

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____ Каримова Г.С.

«29» 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Киргизова М.В.

Приказ от «29»08. 2025 г № 75

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математические представления»

для 1 класса обучающихся по адаптированной основной образовательной программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель: Тимрякова И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2025

Составитель:

Хасанзянова Г.К.

учитель татарского языка и литературы

Календарно — тематическое планирование по предмету «Математические представления» 1 основной класс АООП НОО обучающихся с НОДА с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

№ п/п	Учебная неделя	Дата	Тема	Количество часов	
				Очные	Сам. работа
Количественные представления				33	99
1	1	5.09	Формирование временных представлений «День, вечер, ночь»	1	3
2	2		Части суток «День, вечер, ночь»	1	3
3	3		«Режим дня»	1	3
4	4		«Ночной режим» Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал днем, вечером», «Покажи, что ты делал ночью»	1	3
	Количественные представления				
5	5		«Один» и «много»	1	3
6	6		«Знакомство с цифрой 1»	1	3
7	7		«Один-много» «Цифра 1»	1	3
8	8		«Много» «Выполнение различных действий: один — много хлопков». «Мои игрушки» «Цифра 1»	1	3
9	9		«В гостях у лесовичка в лесу» «Посчитаем сколько шишек и найдем цифру 1» «Посчитаем сколько шишек и найдем цифру 1»	1	3
	Представления о величине				
10	10		«Большой-маленький»	1	3
11	11		«Длинный – короткий»	1	3
12	12		«Большие и маленькие игрушки»	1	3
13	13		«Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный- короткий,	1	3

			используя прием наложения»		
14	14		«Я большая, а ты маленький»	1	3
15	15		«Штриховка предметов различной величины длинная лента, короткая лента».	1	3
16	16		«Подбери одежду для большой куклы»	1	3
17	17		«Постройка башни» .«Выделение «больших - маленьких» предметов в игровых ситуациях»	1	3
18	18		«Выделение «больших - маленьких» предметов в конструктивной деятельности». «Длинный мостик, короткий мостик»	1	3
Представления о форме					
19	19		«Круг»	1	3
20	20		«Маленькие и большие квадраты» .«Предметы похожие на круг»	1	3
21	21		«Раскрашивание круга»	1	3
22	22		«Обведение квадрата по контуру» «Штриховка квадрата»	1	3
23	23		«Вверху-середина-внизу		
Пространственные представления					
24	24		«Вверху-середина-внизу .«Разложи игрушки по полкам»	1	3
25	25		«Разложи одежду по полкам»	1	3
26	26		«Ориентация на листе бумаги»	1	3
27	27		«Ориентация в классе»	1	3
28	28		«Поровну – больше»	1	3
29	29		«Разложи игрушки»	1	3
30	30		«Пространственные понятия: поровну- больше »	1	3
31	31		«Пространственные понятия: « ближе,к,от.»	1	3
32	32		«Игровые упражнения на перемещение в пространстве предметов поровну-больше»	1	3

33	33		Закрепление теме «Короткий-длинный»,«вверху-внизу по середине»,«поровну – больше»	1	3
Всего:132					